

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Академия
безопасного вождения»
А.А. Иванов
2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Мастер
производственного обучения вождению
транспортных средств»
в АНО ДПО «Академия безопасного вождения»**

г. Краснокамск
2025 г.

Содержание.

| | |
|--|----|
| I. Пояснительная записка | 2 |
| II. Учебный план | 3 |
| III. Календарный учебный график | 4 |
| IV. Рабочие программы учебных предметов..... | 5 |
| V. Планируемые результаты освоения Образовательной программы | 15 |
| VI. Условия реализации Образовательной программы | 16 |
| VII. Система оценки результатов освоения Образовательной программы | 17 |
| VIII. Учебно- методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы | 18 |
| Приложение №1 | 19 |
| Приложение №2 | 21 |
| Приложение №3 | 29 |

5

I. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Образовательная программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, работающих в сфере подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории и подкатегории.

Реализация Образовательной программы направлена на повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Образовательная программа ориентирована на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств.

ПК 2. Осуществлять контроль успеваемости обучающихся, проводить промежуточную и итоговую аттестации, освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств.

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программы производственного обучения вождению транспортных средств.

Требования для обучающихся по Образовательной программе: высшее или среднее профессиональное образование, действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Структура и содержание Образовательной программы представлены пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, а также для итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно педагогические, кадровые, информационно- методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. Учебный план

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-----------------------------------|--|------------------|---------------|--------------|----------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические | |
| 1. Теоретический блок | | | | | |
| 1.1 | Основы психологии | 10 | 8 | 2 | Зачет* |
| 1.2 | Основы профессиональной педагогики | 10 | 10 | - | Зачет* |
| 1.3 | Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | 10 | 10 | - | Зачет* |
| 1.4 | Основы безопасного управления транспортными средствами | 10 | 10 | - | Зачет* |
| 1.5 | Конструкция, устройство и эксплуатация ТС. | 8 | 8 | - | Зачет* |
| | Итого | 48 | 46 | 2 | |
| II. Технологический блок | | | | | |
| 2.1 | Основы методики профессионального обучения | 8 | 4 | 4 | Зачет* |
| 2.2 | Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей ТС | 4 | 4 | - | Зачет* |
| 2.3 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 6 | 1 | 5 | Зачет* |
| | Итого | 18 | 9 | 9 | |
| III. Профессиональный блок | | | | | |
| 3.1 | Проведение практических занятий | 10 | - | 10 | Зачет* |
| | Итого | 10 | - | 10 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | Экзамен |
| | Всего | 78 | 57 | 21 | |

*Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

IV. Рабочие программы учебных предметов

4.1. Теоретический блок

4.1.1. Тематический план учебного предмета: «Основы психологии»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС | 2 | 2 | - |
| 2.1 | Базовые принципы и закономерности психологии обучения | 4 | 4 | - |
| 3.1 | Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств | 2 | 2 | - |
| 4.1 | Практикум по эффективному педагогическому общению | 2 | - | 2 |
| | Итого | 10 | 8 | 2 |

Тема 1.1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством (ТС). Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления ТС. Основы управления эмоциями. Риски принятия решений в процессе управления ТС. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3.1. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ занятия (теоретического или лабораторно-практического занятия). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей ТС. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4.1. Практикум по эффективному педагогическому общению. Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического занятия). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1. – 4.1.; контроль знаний (приложение № 2 к Образовательной программе).

4.1.2. Тематический план учебного предмета: «Основы профессиональной педагогики»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения | 2 | 2 | - |
| 2.1 | Особенности профессии мастера производственного обучения | 1 | 1 | - |
| 3.1 | Формы и методы обучения | 2 | 2 | - |
| 4.1 | Воспитание в процессе обучения | 1 | 1 | - |
| 5.1 | Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению | 2 | 2 | - |
| 6.1 | Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание | 2 | 2 | - |
| | Итого | 10 | 10 | - |

Тема 1.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения.

Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2.1. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 3.1. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4.1. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5.1. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера производственного обучения.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Тема 6.1. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность такт.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1. – 6.1.; контроль знаний (приложение № 2 к Образовательной программе).

4.1.3. Тематический план учебного предмета: «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» | 1 | 1 | - |
| 2.1 | Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. | 3 | 3 | - |
| 3.1 | Положение об особенностях режима рабочего времени отдыха водителей автомобилей | 1 | 1 | - |
| 4.1 | Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств | 1 | 1 | - |
| 5.1 | Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий | 2 | 2 | - |
| 6.1 | Уголовное, гражданское и административное законодательство в области | 2 | 2 | - |

| | | | | |
|--|--------------------|----|----|---|
| | дорожного движения | | | |
| | Итого | 10 | 10 | - |

Тема 1.1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2.1. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3.1. Положение об особенностях режима рабочего времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4.1. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

Тема 5.1. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 6.1. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1. – 6.1.; контроль знаний (приложение № 2 к Образовательной программе).

4.1.4. Тематический план учебного предмета «Основы безопасного управления транспортными средствами»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Водитель. Профессиональная надежность водителя | 1 | 1 | - |
| 2.1 | Автомобиль. Эксплуатационные показатели ТС | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 3.1 | Среда. Дорожные условия и безопасность движения | 1 | 1 | - |
| 4.1 | Управление. Регулирование движения ТС | 2 | 2 | - |
| 5.1 | Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС. | 2 | 2 | - |
| | Итого | 8 | 8 | - |

Тема 1.1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риски принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.

Тема 2.1. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3.1. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дороги их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4.1. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5.1. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге,

средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.

Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1. – 5.1.; контроль знаний (Приложение № 2 к Образовательной программе).

4.1.5. Тематический план учебного предмета: «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Особенности устройства современных автомобилей Современные горюче – смазочные материалы | 1 | 1 | - |
| 2.1 | Двигатели современных автомобилей | 1 | 1 | - |
| 3.1 | Системы активной и пассивной безопасности автомобилей. | 1 | 1 | - |
| 4.1 | Современные горюче – смазочные материалы | 1 | 1 | - |
| | Итого | 4 | 4 | - |

Тема 1.1. Особенности устройства современных автомобилей. Современные горюче смазочные материалы.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

Тема 2.1. Двигатели современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3.1. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей. Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC),

паркроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4.1. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1.–4.1.; контроль знаний (Приложение № 2 к Образовательной программе).

4.2. Технологический блок

4.2.1. Тематический план учебного предмета: «Основы методики профессионального обучения»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства | 2 | 2 | - |
| 2.1 | Методика проведения практических занятий. Современные педагогические технологии при подготовке водителей транспортных средств | 2 | 2 | - |
| 3.1 | Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства | 2 | - | 2 |
| 4.1 | Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена. | 2 | - | 2 |
| | Итого | 8 | 4 | 4 |

Тема 1.1. Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению ТС.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды. Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана конспекта занятия.

Тема 2.1. Методика проведения практических занятий.

Современные педагогические технологии при подготовке водителей транспортных средств. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством.

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Понятие о современных педагогических технологиях, их основные типы и виды. Формы организации методы педагогических технологий. Современные педагогические технологии в производственном обучении. Технология проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций. Виды проблемных ситуаций. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы. Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств. Технология активного обучения.

Принцип обучения через деятельность обучающегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающегося. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и принятия решений. Дидактическая игра. Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС.

Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий. Учет факторов и конкретных целей практического занятия при выборе педагогической технологии.

Выбор методов объяснения нового учебного материала. Выбор методов активизации умственной деятельности обучающихся при разработке инструктором заданий на дом. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. Развитие творческого элемента в деятельности инструктора по применению современных педагогических технологий обучения практическому вождению ТС.

Тема 3.1. Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства.

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля.

Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач. Вводный инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 4.1. Методика проведения контрольного занятия.

Методика проведения экзамена. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме.

Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1.–4.1.; контроль знаний (Приложение № 2 к Образовательной программе).

4.2.2. Тематический план учебного предмета: «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Федеральный закон РФ «Об образовании» | 1 | 1 | - |
| 2.1 | Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий | 1 | 1 | - |
| 3.1 | Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов | 2 | 2 | - |
| | Итого | 4 | 4 | - |

Тема 1.1 Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2.1. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению ТС.

Тема 3.1. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений.

Методика приема квалификационных экзаменов. Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1.–3.1.; контроль знаний (Приложение № 2 к Образовательной программе).

4.2.3. Тематический план учебного предмета: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния. | 1 | 1 | - |
| 2.1 | Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки. | 1 | - | 1 |
| 3.1 | Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. | 2 | - | 2 |
| 4.1 | Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при дорожно-транспортном происшествии (далее – ДТП) в лечебное | 2 | - | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | учреждение. пользования аптечкой. аттестация. | Правила медицинской Промежуточная | | | |
| | Итого | | 6 | 1 | 5 |

Тема 1.1. Основные положения оказания первой помощи.

Терминальные состояния Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2.1. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Кровотечение и методы его остановки. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3.1. Первая помощь при травмах.

Раны и их первичная обработка. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4.1. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1.–4.1.; контроль знаний (Приложение № 2 к Образовательной программе).

4.3. Профессиональный блок

4.3.1. Тематический план учебного предмета: «Проведение практических занятий по вождению транспортных средств»

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| 1.1 | Проведение практических занятий обучения управлению ТС на закрытой площадке. | - | - | - |
| 2.1 | Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на | 10 | - | 10 |

| | | | | |
|--|---|----|---|----|
| | учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. | | | |
| | Итого | 10 | - | 10 |

Тема 1.1. Проведение практических занятий обучения управлению ТС на закрытой площадке.

Обучение приемам движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Трогание на подъеме». Обучение вождению с комментариями.

Тема 2.1. Проведение практических занятий обучения вождению ТС на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации организации наблюдения в процессе вождения ТС. Обучение формированию безопасного пространства вокруг ТС. Обучение вождению с комментариями.

Зачет. Порядок выполнения контрольных упражнений по темам 1.1.-2.1.

V. Планируемые результаты освоения Образовательной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения; методологические основы проведения групповых занятий; психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством; психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автошколы;
- состав, функции возможности и использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;

- приемы и последовательность действий при оказании до врачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов. 20 уметь:
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению ТС;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых; разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций; соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

VI. Условия реализации Образовательной программы

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется по очной форме обучения, на основании учебного плана и календарного учебного графика.

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации. Обучение включает теоретические, практические занятия. Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

6.2. Педагогические работники, реализующие Образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональных стандартах.

По учебным предметам: «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» - привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или по укрупненной группе направления подготовки (специальности) «Гуманитарные науки» («Психология служебной деятельности», «Клиническая психология») или среднее профессиональное образование по укрупненной группе специальности «Образование и педагогические науки», без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по указанным выше направлениям подготовки (специальностям). Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по укрупненной группе направления подготовки (специальности) «Здравоохранение» или среднее профессиональное образование по укрупненной группе специальности «Здравоохранение и Медицинские Науки», без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по указанным выше направлениям подготовки (специальностям). Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» - привлекаются преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образования и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету. Имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по другим направлениям, прошедшие дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения, направленностью в области, соответствующей преподаваемому предмету. Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Проведение практических занятий» привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по укрупненной группе направления подготовки (специальности) «Транспортные средства» или среднее профессиональное образование по укрупненной группе специальности «Машиностроение», без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по указанным выше направлениям подготовки (специальностям), с водительским удостоверением на право управления транспортными средствами. Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;

- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы. Материально-технические условия реализации Образовательной программы, представлены в Приложении № 1 к Образовательной программе.

VII. Система оценки результатов освоения Образовательной программы

Оценка качества освоения Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема Образовательной программы сопровождается следующими формами контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в течении всего срока обучения и проводится в форме опроса.

Результаты текущего контроля учитываются при допуске к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по отдельной дисциплине, в письменной форме по вопросам (приложение № 2 к Образовательной программе). При проведении зачета требуемый уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено». Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается АНО ДПО «Академия безопасного вождения» самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, по всем разделам учебного плана, посредством экзаменационных билетов (Приложение № 3 к Образовательной программе), Фонд оценочных средств для итоговой аттестации разрабатывается и утверждается АНО ДПО «Академия безопасного вождения» самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие учебный план в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, обеспечивается организацией АНО ДПО «Академия безопасного вождения».

На проведение итоговой аттестации отведено 2 часа учебного времени.

VIII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены: Образовательной программой; Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ДПО «Академия безопасного вождения».

Приложение № 1

Перечень оборудования, технических средств обучения, учебных материалов для повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств

| № п/п | Наименование учебных материалов | Единица измерения | Кол-во |
|---|--|-------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебно-наглядные пособия¹ | | | |
| 1 | Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы психологии» | Комплект | 1 |
| 2 | Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы профессиональной педагогики» | Комплект | 1 |
| 3 | Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» | Комплект | 1 |
| 4 | Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы безопасного управления транспортными средствами» | Комплект | 1 |
| 5 | Учебно-наглядное пособие по предмету: «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства» | Комплект | 1 |
| 6 | Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы методики профессионального обучения» | Комплект | 1 |
| 7 | Учебно-наглядное пособие по предмету: «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств» | Комплект | 1 |
| 8 | Учебно-наглядное пособие по предмету: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» | Комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | | |
| 9 | Тренажер ² | Шт | 1 |
| 10 | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | Шт | 1 |
| 11 | Компьютер с соответствующим программным обеспечением | Комплект | 1 |
| 12 | Магнитная доска со схемой населенного пункта ³ | Комплект | 1 |
| Расходные материалы | | | |
| 13 | Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания) | Комплект | 20 |
| 14 | Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная) | Шт | 8 |
| 15 | Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: | Комплект | 1 |

| | | | |
|----|---|----------|----|
| | лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | | |
| 16 | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | Комплект | .1 |

Примечание:

¹ Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется АНО ДПО «Академия безопасного вождения» самостоятельно.

² В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

³ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ;

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ;

5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения";

6. Приказ МВД России от 20.02.2021 № 80 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

8. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1», М:2023 г.

9. Автошкола МААШ. «Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» М.: НП «МААШ», 2023 г.

10. Автошкола МААШ. «Азбука психологии водителя» М.: НП «МААШ», 2021 г.

11. Зеленин С.Ф. «Учебник по вождению автомобиля», М.: Мир Автокниг, 2023 г.

12. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни» М.: Мир Автокниг, 2021 г.

13. Зеленин С.Ф. Ямбулатов Ю.Г. «Мастерство вождения. Аварийная ситуация - ещё не авария М.: Мир Автокниг, 2019 г.

Приложение № 2

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Перечень примерных вопросов по теме: «Основы психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление ТС.
12. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении ТС.
13. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
14. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
15. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
16. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
17. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
18. Раскройте роль мотивации в обучении.
19. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
20. Опишите педагогические умения.
21. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
22. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
23. Раскройте понятие «педагогическое общение».
24. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

Перечень примерных вопросов по теме: «Основы профессиональной педагогики»:

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества.
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой.
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
8. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.

9. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
10. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
11. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
12. Дайте характеристику системному подходу.
13. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
14. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
15. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
16. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории практики.
17. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
18. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера.
19. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
20. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
21. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
22. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
23. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
24. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера.
25. Дайте развернутую характеристику видам профессионально педагогической деятельности мастера производственного обучения.
26. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
27. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера.
28. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
29. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
30. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
31. Опишите базовые цели задачи воспитания при подготовке водителя.
32. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
33. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
34. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
35. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера.
36. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера.
37. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
38. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
39. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
40. Раскройте сущность педагогического процесса.
41. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
42. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
43. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
44. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
45. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
46. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
47. Раскройте сущность готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.

48. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.

49. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.

50. Опишите мотивационную готовность.

51. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.

52. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.

53. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.

54. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

Перечень примерных вопросов по теме: «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.

2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С», «D», «Е».

3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» «А», «М» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?

4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?

5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?

6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.

7. Опишите основные обязанности водителя.

8. Опишите, что запрещается водителю.

9. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.

10. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.

11. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.

12. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.

13. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.

14. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.

15. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.

16. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?

17. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.

18. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.

19. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.

20. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?

21. Разрешается ли сотрудникам полиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.

22. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Перечень примерных вопросов по теме: «Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. Что называется «деятельностью водителя»?

2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя?
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью ТС?
8. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
9. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения?
10. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя
11. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
12. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
13. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
14. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
15. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
16. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
17. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
18. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
19. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
20. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
21. Опишите объекты информационного характера.
22. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
23. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
24. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

Перечень примерных вопросов по теме: «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлива, применяемого на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.
11. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя.

Перечень примерных вопросов по теме по предмету: «Основы методики профессионального обучения»

1. Опишите, в чем заключается подготовка мастера к занятию.
2. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
3. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
4. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
5. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к обучающимся при изложении и закреплении материала.
6. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
7. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
8. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
9. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
10. Что относится к техническим средствам обучения?
11. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.
12. Перечень примерных вопросов по теме по предмету: «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»
13. Опишите, что представляет собой система образования.
14. Какие существуют программы профессионального образования.
15. Какие существуют формы получения образования?
16. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
17. Опишите права работников образовательного учреждения.
18. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
19. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
20. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
21. Может ли вовремя практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
22. Какой должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Перечень примерных вопросов и заданий по теме по предмету: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1. При ушибе в рамках оказания первой помощи надо:
 - а) наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой
 - б) наложить согревающий компресс
 - в) осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку
2. При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:
 - а) показатели артериального давления
 - б) пульс на лучевой артерии
 - в) наличие крупных ран
3. Транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой необходимо осуществлять:
 - а) лежа на боку
 - б) лежа на спине
 - в) сидя
4. При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:
 - а) пульс на сонной артерии
 - б) пульс на лучевой артерии

в) наличие дыхания

5. Транспортировка пострадавших сидя осуществляется при:

- а) повреждении верхних конечностей и органов брюшной полости
- б) переломе ключицы, перелом ребер**
- в) повреждении органов брюшной полости

6. При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

- а) причину травмы
- б) проходимость дыхательных путей
- в) наличие сознания**

7. В качестве шины для иммобилизации конечности целесообразно использовать следующие предметы:

- а) доски, палки, зонт**
- б) бинт, платок, простыня
- в) трава, вода, мазь

8. Проведение первичного осмотра, пострадавшего начинается с:

- а) проверки наличия дыхания
- б) проверки наличия пульса
- в) проверки наличия сознания**

9. При оказании первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением надо:

- а) пережать сосуд пальцами выше места повреждения
- б) наложить жгут выше места повреждения
- в) наложить давящую повязку**

10. Если у пострадавшего отсутствует сознание, то следующее ваше действие будет:

- а) проверка наличия дыхания
- б) проверка наличия пульса
- в) призыв на помощь**

11. Признаками венозного кровотечения являются:

- а) на раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови
- б) кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей**
- в) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей

12. Алгоритм оказания первой помощи начинается с:

- а) осмотра места происшествия**
- б) первичного осмотра пострадавшего
- в) вызова специалистов

13. После наложения жгута пишется записка с целью:

- а) указания место аварии и фамилии пострадавшего
- б) указания время наложения жгута**
- в) указания повреждений, обнаруженных у пострадавшего

14. Глубину, на которую должна прогибаться грудина при непрямом массаже сердца:

- а) 2-3 см
- б) 3-4 см**

в) 4-5 см

15. Признаками артериального кровотечения являются:

- а) на раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови
- б) кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей

в) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей

16. По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

- а) первая помощь оказана неправильно
- б) вы только вызвали «Скорую помощь» и больше ничего не делали
- в) вы оставили пострадавшего без помощи

17. Кровь бьет фонтаном при:

- а) при капиллярном кровотечении
- б) при венозном кровотечении
- в) при артериальном кровотечении

18. Тепловой удар возникает при:

а) накопления тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры

б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело

в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры

19. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи:

- а) можно, если пострадавший не ощущает боль
- б) можно, если отек еще не наступил
- в) нельзя, ни при каких обстоятельствах

20. Солнечный удар возникает при:

а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры

б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело

в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры

21. При обмороке в рамках первой помощи следует:

- а) положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги
- б) вызвать скорую помощь, если пострадавший не приходит в сознание в течение 5-7 мин

в) дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт

22. Массаж сердца проводится:

- а) на верхней части грудины
- б) на грудной клетке с левой стороны
- в) на границе средней и нижней трети грудины

23. При обмороке в рамках первой помощи следует:

- а) привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам
- б) положить пострадавшего на бок и поднять ноги выше головы
- в) положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги

24. При оказании первой помощи пострадавшему в сознании с сильно кровоточащей раной в области голени необходимо:

а) вызвать скорую помощь, уложить на спину пострадавшего, обрызгать лицо холодной водой, приложить холод к ране

б) вызвать скорую помощь, наложить жгут, поднять ноги и опустить головной конец пострадавшего, приложить холод к повязке

в) вызвать скорую помощь, поднести ватный шарик с нашатырным спиртом к носу пострадавшего, перенести пострадавшего на мягкое место, наложить давящую повязку

25. При обмороке в рамках первой помощи следует:

а) привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам

б) обеспечить приток свежего воздуха

в) дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт

26. При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо:

а) накладывать жгут на одежду или специальную ткань

б) освободить конечность от одежды

в) запомнить самому время наложения жгута

27. Основная задача оказания первой помощи пострадавшему:

а) поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов

б) диагностика причины травмы пострадавшего

в) оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме

28. Если у пострадавшего нет сознания, но есть пульс и дыхание, то его надо:

а) повернуть на бок (там, где нет повреждений)

б) не трогать его

в) повернуть на спину (если нет повреждений)

29. К первым признакам биологической смерти относят:

а) отсутствие сознания и пульса

б) отсутствие пульса и дыхания

в) симптом «кошачьего глаза».

Приложение № 3

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации
Примерные билеты:

Экзаменационный билет № 1

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
4. Как оказать первую помощь при обмороке?
5. Опишите содержание квалификационных экзаменов.

Экзаменационный билет № 2

1. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
2. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
3. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
4. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
5. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

Экзаменационный билет № 3

1. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
2. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
5. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

Экзаменационный билет № 4

1. Опишите базовые цели задачи воспитания при подготовке водителя?
2. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
3. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
4. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
5. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально педагогической деятельности.

Экзаменационный билет № 5

1. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения?
2. Раскройте сущность обучения готовности мастера производственного к профессионально-педагогической деятельности?
3. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
5. Может ли вовремя практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель?

Экзаменационный билет № 6

1. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя?
2. Опишите методологическую структуру педагогической мастера производственного обучения? деятельности
3. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
4. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на согнутыми в коленях ногами? спине
5. Какой должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Экзаменационный билет № 7

1. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика?
2. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
3. Опишите основные обязанности водителя?
4. Опишите принципы действия автоматических коробок передач гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных?
5. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

Экзаменационный билет № 8

1. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагога.
2. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно управленческая и эксплуатационно-обслуживающая?
3. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
4. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?
5. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.

Экзаменационный билет № 9

1. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения?
2. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя?
3. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?
4. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств?
5. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.

Экзаменационный билет № 10

1. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств?

2. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
3. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?
4. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
5. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.

Экзаменационный билет № 6

1. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания учащихся на занятиях по подготовке водителей.
2. Опишите методический подход к обучению водителей.
3. Опишите, какое влияние на развитие навыков вождения оказывает формирование навыков.
4. В каком случае необходимо использовать тактику «застывания» в экстремных ситуациях?
5. Какой должна быть продолжительность занятия на занятиях?

Экзаменационный билет № 7

1. Опишите основные положения теории вождения на занятиях по подготовке водителей.
2. Дайте характеристику профессиональным навыкам водителя.
3. Опишите основные этапы обучения водителей.
4. Опишите основные приемы воспитания учащихся.
5. Можно ли применять тактику «застывания» в экстремных ситуациях?

Экзаменационный билет № 8

1. Опишите основные положения теории вождения на занятиях по подготовке водителей.
2. Опишите, как формируется профессиональный навык водителя.
3. Опишите, как формируется профессиональный навык водителя.
4. Как оказать помощь пострадавшему при ДТП?
5. Опишите, как оказать помощь пострадавшему при ДТП.

Экзаменационный билет № 9

1. Дайте характеристику профессиональным навыкам водителя.
2. Дайте характеристику профессиональным навыкам водителя.
3. В каком случае необходимо использовать тактику «застывания» в экстремных ситуациях?
4. Опишите, как оказать помощь пострадавшему при ДТП.
5. Опишите, как оказать помощь пострадавшему при ДТП.

Экзаменационный билет № 10

1. Опишите, как оказать помощь пострадавшему при ДТП.